



*МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
города КАРАБАША ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ*

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2022--2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над темой : «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников.

Задачи:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, применяя в работе нормативные документы.
3. Обеспечить научно-методические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников. В том числе и через программу «Наставничество»
4. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе, в том числе через работу центра «Точка роста» , нового кабинета дополнительного образования детей, а так же , как опорной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО.
5. Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.

Приоритетные направления работы школы:

1. Совершенствование содержания образования
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов
4. Обеспечение информационной открытости ВСОКО

1. Работа в истекшем учебном году была направлена на реализацию ООП (1-4; 5-11 классы).

	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг
Всего	899	906	919
1 класс	94	100	95
2-4 класс	305	293	285
Абс.		Абс-99%	99%
На 4 и 5	123-40%	105-36%	40%
5-9 класс	423	467	500
На 4 и 5	102-24%	105-22%	21%
абс		Абс-95%	97%
10-11 класс	77	46	40
На 4 и 5	17-22%	17-37%	23%
абс		Абс-96%	100%
отличники		4+3=7	12
С 1 тройкой	23	42(осн)+37(нач)=79	75
2	7	25(осн)+4(нач)=29	19
Качество по школе,	30%	32%	28%
Абсолютная результативность	99%	97%	98%

Классы, имеющие хорошие показатели по качеству знаний

Класс	Ф.И.О. кл. рук	% качества
2а	Машкина К.В.	65
2б	Чуфарова Л.Н.	42
2в	Забугорнова Н.Г.	48
2г	Артемьева М.В.	53
3а	Кирова К.М.	48
3б	Лузина Е.В.	44
4б	Корякина Т.Ф.	54
5б	Власова А.С.	50
5в	Кузнецова Е.А.	35
6г	Абдульманов П.Ш.	31
8в	Ильина О.Н.	33

9б	Баутина Н.В.	31
11	Баннх Т.М.	35

Классы, имеющие низкие показатели по качеству знаний ниже 20%

Класс	Ф.И.О.	% качества
3г	Лузина Е.В.	12%
4г	Федорова С.А.	4%
6б	Садыкова У.В.	4%
7а	Коледина Я.В.	11%
7в	Коледина Я.В.	5%
7г	Абдульманов П.Ш.	11%
8а	Алешкова А.А.	4%
8г	Колесникова Л.Л.	11%
10	Галиахметова О.А.	10%

Успеваемость по параллелям: 5-9 , 10-11 классы

	1 четверть					2 четверть					3 четверть					год				
	всего	кач	абс	2	С 1 тр	всего	кач	абс	2	С 1 тр	всего	кач	абс	2	С 1 тр	всего	кач	абс	2	С 1 тр
5	101	16-16%	82%	17	7	102	37-36%	98%	2	10	103	33-33%	96%	4	6	103	33-32%	85%	2	12
6	103	16-15%	78%	18	6	105	22-21%	97%	3	6	105	21-20%	93%	7	6	105	22-21%	96%	4	4
7	105	13-12%	86%	13	8	103	19-19%	91%	8	8	105	14-13%	90%	11	9	105	14-13%	92%	8	17
8	92	11-15%	66%	24	3	94	12-14%	96%	5	5	93	15-17%	90%	9	4	93	16-17%	99%	1	2
9	83	12-14%	81%	17	4	92	15-16%	87%	10	3	93	16-19%	82%	16	0	91	18-20%	99%	1	2
	484	68-14%	78%	89	28	496	105-21%	94%	28	32	499	99-20%	90%	47	25	497	103-21%	95%	16	37
10						22	3-	73%	6	0						20	3-15%	75-	5	0

							13%											%		
11						21	5-25%	95%	1	0					20	6-30%	100%	0	0	
						43	8-19%	84%	7	0						9-23%	88%	5	0	
						539	113-21%	94%	35	32					537	112-22%	91%	21	37	

Таким образом, наблюдается снижение качественной результативности за три последних года, при этом – тенденция очень тревожная, ежегодное снижение 2%. Снижение качественной успеваемости наблюдается в ООО и СОО. Начальная школа имеет стабильные результаты по качественной и абсолютной успеваемости. Абсолютная результативность по школе относительно постоянна, изменяется в пределах 1% за аналогичный период. Удалось стабилизировать абсолютную результативность, уменьшилось количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение и имеющих академическую задолженность.

1-4 классы

На конец учебного года **380** обучающихся

Первоклассников - **95=27+25+24+19 чел.**

Во 2-4 классах - **285 чел.**

2 - **88=26+24+21+17**

3 - **96=29+25+25+17**

4 - **101=24+24+26+27**

Обучение в 1-х классах безотметочное

			Решение пед.совета №24 от 25.05.2023 г Переведены во 2 класс
1 а	27 чел.	Чуфырина Е.М.	27 человек
1 б	25 чел.	Тропина О.В.	24 человека 1 оставлен на повторное обучение в 1 классе
1 в	24 чел.	Серова Ю.А.	24 человека
1 г	19 чел.	Забугорнова Н.Г.	17 человек Оставлены на повторное обучение в 1 классе - 2 обуч.

Успевают во 2 – 4 – х классах **282** обучающихся – 99%

2а	26/25	1	15	96/58 %	26/25	1	15	96/58%	26/25	1	13	96/50%	26/25	1	17	96/65%
2б	25/24	1	15	96/60 %	24/24		13	100/54%	24/24		9	100/38%	24/24		10	100/42%
2в	22/22		5	100/23 %	22/22		7	100/32%	21/19	2	7	90/33%	21/19	2	10	90/48%
2г	17/17		9	100/53 %	17/17		8	100/47%	17/17		3	100/18%	17/17		9	100/53%
По школе	90/88	2	44	98/49 %	89/88	1	43	99/48%	88/85	3	32	97/36%	88/85	3	46	97/52%

С одной «3»

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
2 а	Машкина К.В.	4	5	5	0
2 б	Чуфарова Л.Н.	4	5	5	5
2 в	Забугорнова Н.Г.	2	3	4	1
2 г	Артемьева М.В.	5	3	7	1
Резерв		15	16	21	7

Абсолютная успеваемость по 2-м классам 97%, качественная успеваемость – 52%.

2 а - 96\65 % – Машкина К.В.

2 б – 100\42 % - Чуфарова Л.Н.

2 в – 90\48 % – Забугорнова Н.Г.

2 г – 100\53 % – Артемьева М.В.

С одной «3» - 7 человек

Успеваемость по классам

3-и классы

класс	1 четверть				2 четверть				3 четверть				Учебный год			
	Всего детей \успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %	Всего детей\успевают	Не успеваю т	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %	Всего детей\успевают	Не успеваю т	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %	Всего детей\успевают	Не успеваю т	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %
3 а	29/29		9	100/31 %	29/29		12	100/41%	29/29		13	100/45%	29/29		14	100/48%
3 б	25/25		7	100/28	25/25		9	100/36%	25/25		10	100/40%	25/25		11	100/44%

			%													
3 в	25/25		5	100/20 %	25/24	1	7	96/29%	25/23	2	7	92/28%	25/25		7	100/28%
3 г	16/16		4	100/25 %	16/16		1	100/6%	16/16		4	100/25%	17/17		2	100/12%
По школ е	95/95		25	100/26 %	95/94	1	29	99/31%	95/93	2	34	98/36%	96/96		34	100/35%

С одной «3»

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
3 а	Кирова К.М.	4	0	3	1
3 б	Лузина Е.В.	6	3	1	0
3 в	Сарапкина М.А.	4	3	4	2
3 г	Лузина Е.В.	1	0	0	2
Резерв		15	6	7	5

Абсолютная успеваемость по 3-м классам 100% (повышение на 1% по сравнению с итогами 2-х классов прошлого учебного года), качество составило 35% (снизилось на 5% по сравнению в прош.годом):

- 3 а – 100/48 % Кирова К.М. – повышение на 3%,
- 3 б – 100/44 % Лузина Е.В. – повышение на 8%,
- 3 в – 100/28 % Сарапкина М.А. – снижение на 35%;
- 3 г– 100/12 % Лузина Е.В. – повышение качества на 6%.

С одной «3» - 5 человек

Успеваемость по классам

4-е классы

класс	1 четверть				2 четверть				3 четверть				Учебный год			
	Всего детей\ успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успевать/ качество %	Всего детей\ успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успевать/ качество %	Всего детей\ успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успевать/ качество %	Всего детей\ успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успевать/ качество %
4 а	24/24		8	100/33 %	22/23		9	100/39%	23/23		7	100/30%	24/24		9	100/38%
4 б	25/25		10	100/40 %	25/25		13	100/52%	25/25		13	100/52%	24/24		13	100/54%
4 в	25/25		9	100/36	26/26		9	100/35%	26/26		8	100/31%	26/26		10	100/38%

			%													
4 г	26/26		2	100/8 %	26/26		2	100/8%	27/27		1	100/4%	27/27		1	1000/4%
По школе	100/100		29	100/29 %	100\100	0	33	100/33%	101/101		29	100/29%	101/101		33	100/33%

С одной «3»

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
4 а	Чуфарова Л.Н.	6	5	5	3
4 б	Корякина Т.Ф.	4	2	2	1
4 в	Плаксина В.М.	3	2	3	1
4 г	Забугорнова Н.Г.	6	5	4	5
Резерв		19	14	14	10

Абсолютная успеваемость по 4-м классам 100 %.

Качество по 4-м классам 33 % (снижение на 2% по сравнению с итогами прошлого учебного года 3-х классов):

- 4 а – 100/38% (Чуфарова Л.Н.) – снижение на 1%,
- 4 б – 100/54 % (Корякина Т.Ф.) – повышение на 2%,
- 4 в – 100/38 % (Плаксина В.М.) – на прежнем уровне,
- 4 г – 100/4 % (Фёдорова С.А.) – снижение на 4%.

С одной «3» - 12 обучающихся

Успеваемость по параллелям:

1 четверть						2 четверть					
Класс	Всего об-ся/успевают	Общая успеваемость	Не успевают	Успевают на 4 и 5	Процент качества за <u>1</u> четверть	Всего детей\успевают	Общая успеваемость	Не успевают	Успевают на 4 и 5	% качества за <u>2</u> четверть	
2	90/88	98 %	2	44	49 %	89/88	99%	1	43	48%	
3	95/95	100 %		25	26 %	95/94	99%	1	29	31%	
4	100/100	100 %		29	32 %	100/100	100%		33	33%	
По школе	285/283	99 %	2	98	34 %	284\282	99%	2	105	37%	
3 четверть						Учебный год					
Класс	Всего об-ся/успевают	Общая успеваемость	Не успевают	Успевают на 4 и 5	Процент качества за <u>3</u>	Всего детей\успевают	Общая успеваемость	Не успевают	Успевают на 4 и 5	% качества <u>год</u>	

					четверть						
2	88/85	97%	3	32	36%	88/85	97%	3	46	52%	
3	95/93	98%	2	34	36%	96/96	100%		34	35%	
4	101/101	100%	0	29	29%	101/101	100%		33	33%	
По школе	284/279	98%	5	95	33%	285/282	99%	3	113	40%	

Успевают во 2 - 4 – х классах **282 обуч—ся** из 285, общая успеваемость **99 %**, качество – **113 чел/40 %**.

По сравнению с итогами 2021-2022 учебного года общая успеваемости остались на прежнем уровне, произошло **повышение** качественной успеваемости на 4%.

Резерв по начальной школе – 22 чел. (обучающиеся, имеющие одну тройку).

Итоги успеваемости детей, которые находятся на индивидуальном обучении

№п\п	Класс	обучающийся	Кл. руководитель	Учитель	Итоги года
1.	1 б	1	Тропина О.В.	Фёдорова С.А.	Выбыл в ОШИ
2.	4 г	1	Фёдорова С.А.	Серова Ю.А.	Переведена в 5 класс
3.	3 г	1	Лузина Е.В.	Тропина О.В.	Переведена в 4 класс
4.	3в	1	Сарапкина М.А.	Гумарова Р.Р.	Переведен в 4 класс
5.	3г	1	Лузина Е.В.	Гумарова Р.Р.	Переведен в 4 класс
6.	1г	1	Забугорнова Н.Г.	Сарапкина М.А.	Переведена во 2 класс

Успеваемость по предметам

	2022-2023	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г
1 четв.	Рус. язык	96\62	96\60	100\27	100\59	100\38	100\36	100\33	100\40	100\38	100\44	100\36	100\8
2 четв.		96\65	100\75	100\55	100\59	100\45	100\40	96\42	100\7	100\35	100\64	100\35	100\23
3 четв.		96\62	100\42	91\57	100\53	100\55	100\48	96\54	100\25	100\42	100\50	100\39	100\4
год		96\65	100\41	91\57	100\53	100\52	100\44	100\50	100\19	100\38	100\54	100\39	100\7
1 четв.	Род.рус.яз.					100\83	100\72	100\67	100\40				
3 четв.						100\72	100\48	100\63	100\13				
2 четв.						100\79	100\48	100\58	100\27				
год						100\79	100\44	100\63	100\25				
1 четв.	Лит.чт	100\81	100\96	100\55	100\82	100\80	100\80	100\75	100\87	100\92	100\80	100\80	100\85
2 четв.		100\85	100\100	100\59	100\100	100\69	100\88	100\71	100\67	100\92	100\80	100\65	100\69
3 четв.		100\92	100\100	91\62	100\77	100\76	100\80	100\75	100\75	100\92	100\79	100\54	100\56
год		100\89	100\100	91\67	100\94	100\72	100\80	100\71	100\75	100\92	100\83	100\69	100\85
1 четв.	Лит.чт. на род.р.я.	100\92	100\100	100\41	100\100								
2 четв.		100\100	100\100	100\64	100\59								
3 четв.		100\96	100\96	91\57	100\71								
год		100\96	100\96	91\57	100\77								
	Ан.яз.												
1 четв.	Павлова Е.М.	100\96	100\84	100\77	100\100								
2 четв.		100\89	100\75	100\68	100\94								
3 четв.		100\62	100\58	95\52	100\35								
год		100\73	100\68	95\62	100\82								
1 четв.	Чуличкова А.В.					100\97	100\96	100\75	100\73	100\88	100\88	100\96	100\69
2 четв.						100\62	100\72	100\58	100\53	100\61	100\64	100\62	100\42
3 четв.						100\55	100\56	100\33	100\33	100\65	100\67	100\42	100\23
год						100\55	100\56	100\46	100\31	100\63	100\67	100\58	100\36
1 четв.	Матем	100\81	96\88	100\46	100\82	100\45	100\56	100\58	100\53	100\58	100\60	100\56	100\39
2 четв.		100\85	100\63	100\50	100\82	100\50	100\56	100\58	100\60	100\74	100\68	100\54	100\27

3 четв.		100/77	100/63	95\48	100\88	100/52	100\56	96/46	100\56	100/61	100\58	100\50	100/30
год		100/77	100/67	95/48	100/88	100/55	100/64	100/42	100/44	100/67	100/63	100/54	100/37
1 четв.	ОМ	100\10 0	100\10 0	100\41	100\10 0	100\76	100\80	100\67	100\73	100\92	100\64	100\60	100\65
2 четв.		100\96	100\10 0	100\59	100\10 0	100\76	100\84	100\83	100\73	100\74	100\84	100\73	100\42
3 четв.		100/92	100\96	91/71	100\10 0	100\62	100\92	100\92	100\80	100\87	100\96	100\50	100/63
год		100/96	100/96	91/62	100/10 0	100/72	100/80	100/79	100/75	100/92	100/92	100/69	100/70
1 четв.	Музыка	100\10 0	100\10 0	100\73	100\94	100\97	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\96	100\10 0	100\10 0	100\10 0
2 четв.		100\10 0	100\10 0	100\73	100\10 0	100\10 0	100\92	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\89	100\96
3 четв.		100/10 0	100/10 0	95\67	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\96	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0
год		100/10 0	100/10 0	85/81	100/10 0								
1 четв.	ИЗО	100\10 0	100\10 0	100\73	100\10 0								
2 четв.		100\10 0	100\10 0	100\86	100\10 0	100\97	100\10 0	100\96	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\96
3 четв.		100/10 0	100/10 0	100\76	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\96	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\96	100\10 0
год		100/10 0	100/10 0	100/91	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/96	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0
1 четв.	Технология	100\10 0	100\96	100\86	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\96	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0
2 четв.		100\10 0	100\10 0	100\73	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\96	100\93 0	100\10 0	100\10 0	100\85	100\96
3 четв.		100/10 0	100/10 0	100\71	100\10 0	100\10 0	100\88	100/92	100\73 0	100\10 0	100\10 0	100\92	100\10 0
год		100/10 0	100/10 0	100/86	100/10 0	100/10 0	100/92	100/92	100/75	100/10 0	100/10 0	100/92	100/10 0
	Физ-ра												
1 четв.	Павлова Е.М.					100\97	100\10 0	100\10 0	100\93	100\10 0	100\88	100\96	100\10 0

2 четв.						100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\96
3 четв.						100\97 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0
год						100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0
1 четв.	Мазавина С.Ю.	100\10 0	100\10 0	100\10 0	100\10 0									
2 четв.		100\85	100\92	100\77	100\94									
3 четв.		100\10 0	100\10 0	95\91	100\10 0									
год		100/10 0	100/10 0	100/95	100/10 0									
		Машкина К.В.	Чуфарова Л.Н.	Забугорнова Н.Г.	Артемьева М.В.	Кирова К.М.	Лузина Е.В.	Сарапкина М.А.	Лузина Е.В.	Чуфарова Л.Н.	Корякина Т.Ф.	Плаксина В.М.	Фёдорова С.А.	

Пропуски уроков:

2022/2023	1а	1б	1в	1 г	2а	2б	2в	2 г	3а	3б	3в	3 г	4а	4б	4в	4 г	итог
Год					1082	1036	1667	815	2001	1394	1962	697	846	1488	670	2820	
По ув.					1082	1035	1587	813	2001	1394	1937	580	846	1428	670	2806	
б/ув.						1	80	2			25	117		60		14	

Русский язык. Среди 2-х классов самое высокое качество по русскому языку во 2 а классе 65% (Машкина К.В.), во 2 в классе – 57% (Забугорнова Н.Г.), во 2 г – 53% (Артемьева М.В.), во 2 б - 41% (Чуфарова Л.Н.);

в 3 а – 52% (Кирова К.М.), 3 в – 50% (Сарапкина М.А.), в 3 б - 44% (Лузина Е.В.), в 3 г – 19% (Лузина Е.В.);

в 4 б – 54% (Корякина Т.Ф.), 4в – 39% (Плаксина В.М.), в 4 а – 38% (Чуфарова Л.Н.), 4 г - 7% (Фёдорова С.А.).

Литературное чтение. Среди обучающихся 2-х классов самое высокое качество во 2 б– 100%, 94% во 2 г, 2а – 89%, 2 в – 67%;

В 3-х классах 80 % качество в 3 б, 75% в 3г классе, по 72% и 71% в 3а и 3 в классах соответственно;

В 4-х классах 92% - 4 а, 85% - 4 г, 83% - 4 б, 69% - 4 в.

Английский язык

У Павловой Е.М. 82% – 2г класс, 73% – 2а, 68% – во 2 б классе, во 2в классе 62%.

У Чуличковой А.В. в 3б классе – 56%, 3а – 55%, по 33% в 3в – 46% и в 3г классе 31%.

В 4б кассе – 67%, 4а – 63%, 4в – 58%, 4г – 36%.

Математика. Среди 2-х классов 88% – 2г, 77% - 2а, 2 б – 67%, 2 в – 48%.

Среди 3-х классов качество обучения по 64% в 3б классе, в 3 а – 55 %, 44% - в 3г, в 3в классе – 42%;

Качество обучения в 4-х классах: 64% - 4 а, 63% - 4 б, 54% – 4в, 37% – 4г класс.

Окружающий мир.

Во 2-х классах: от 100% во 2г классе, по 96% - 2а и 2б классах, 62% - 2в.

В 3-х классах качество 80% в 3б, 79% в 3в классе, 75% - 3 г класс, 72% – 3а.

В 4 –х классах качество 92% в 4 а и 4б классах, 70% – 4г, 69% – 4в класс.

Родной русский язык. В 3-х классах качество обучения 79% в 3 а классе, 63% в 3в, 44% в 3б и 25% в 3 г классе.

Литературное чтение на родном русском языке. Качество обучения 96% во 2а и 2б классах, во 2 г – 77%, 57% - во 2 в классе.

Качество обучения по **физической культуре у Павловой Е.М.** составляет 100% в 3бвг 4абв классах.

У Мазавиной С.Ю. по физической культуре качество 100% во 2бг классах, 95 % во 2 в классе.

Предмет **ОРКСЭ** в 4-х классах, преподавание безотметочное. В 4абвг классах 100% обучающихся получили «зачёт» по итогам изучения выбранных модулей.

Выводы: на конец обучения в 2022-2023 учебном году **качественная результативность** в начальной школе **повысилась на 4%** по сравнению с окончанием 2021-2022 уч. года и составила **40%**.

Общая успеваемость по начальной составляет **99%** (осталась на прежнем уровне по сравнению с аналогичным периодом прошлого года).

Успевают во 2 - 4 – х классах 282 обуч—ся.

Резерв по начальной школе – 22 чел. (обучающиеся, имеющие одну тройку).

Анализ метапредметных результатов

Индивидуальный проект 7 класс

ФИО педагога	Количество проектов
Хужина Е.В	8
Колесникова Л.Л	8
Мезенцева Е.А	8
Коледина Я.В	12
Баутина Н.В	9
Ильина О.Н	11
Ажмеджанов Р.Р	9
Рякина А.А	10
Абдульманов П.А	4
Бакшаев В.В	3
Кузнецова Е.А	9
Галиахметова О.А	5
Алешкова А.А	9
	105

Уровень	2022г	2023г
---------	-------	-------

	ИТОГ		ИТОГ	
недостаточный	2	1%	2	1%
базовый	56	64%	70	67%
повышенный	27	31%	33	31%
всего	87	31%	105	31%

Количество обучающихся, защитивших индивидуальный проект на повышенном уровне осталось на уровне 31%, увеличилось количество обучающихся, защитивших проект на базовом уровне на 3%, недостаточный уровень показали 1% обучающихся.

ИТОГИ ГИА в 2022 - 2023 году

Целью работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Таблица №1

экзамен	Количество выпускников	На 5	На 4	На 3	Не сдали	июнь	
						кач	Абс
Русский язык	82	14	37	27	4	62%	95%
математика	87	1	22	46	18	26%	79%

экзамен	Количество выпускников	На 5	На 4	На 3	Не сдали «2»	июнь	
						Кач.%	Абс.%
биология	57	0	24	33	5	42%	88%
физика	9	0	1	8	0	11%	100%
география	65	4	18	31	13	34%	80%
информатика	8	0	1	7	0	13%	100%
обществознание	23	0	3	13	7	13%	70%
Английский язык	1	0	0	1	0	0%	100%

предметы по выбору

9а		9б		9в	
1	Биология География математика	1	География Русский язык математика	1	Биология Обществознание математика
2	география	2	обществозна ние	2	Биология География Русский язык математика
3	География Математика обществозна ние	3	Биология Обществозна ние Русский язык	3	География Обществознание математика
4	География математика	4	Биология Обществозна ние Русский язык математика	4	География математика
5	География математика			5	География Математика обществознание
6	математика			6	География

					математика
7	математика				
				7	География математика
				8	География математика
				9	математика
				10	Математика

Всего 21 обучающийся – не сдали экзамены, из них – 15 человек – по двум и более предметам, 9 человек – ученики прошлого года, что составляет 24 % от общего количества учеников 9-х классов. В 2022-2023 учебном году в основной период не сдали экзамены 30% учеников 9-х классов. После дополнительного, осеннего периода сдачи ГИА остались на повторное обучение 11 обучающихся, что составило 15% от общего количества обучающихся 9 классов в 2021-2022 учебном году, из них 9 обучающихся не сдали ГИА в 2022-2023 учебном году и остались на осенний период пересдачи. Все это говорит о недостаточно эффективной подготовке к ГИА, отсутствие индивидуальной работы с отстающими и слабоуспевающими обучающимися.

Результаты ЕГЭ по среднему баллу.

Предметы	2020г	2022	2023 Сдавало обучающихся	2023г	Россия
Математика базовый уровень 11	-	-	9	4,26	
Математика профильный 11	486	546	11	44	55,626
русский язык	686	676	20	646	66,436
физика	496	49	7	426	54,956
химия	266	-	1	936	56,23
биология	396	446	3	646	50,87

информатика	-	586	-	-	58,39
история	426	626	2	446	56,376
обществознание	466	506	11	466	56,4
иностраный язык	346	526	1	896	66,316
литература	69,56	486	1	516	63,376

Высокие баллы ЕГЭ

предмет	балл
Русский язык	93
	87
	83
	81
Обществознание	77
Химия	93
Биология	91
Иностранный язык	89

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем образовании, успешно сдав экзамены по русскому языку и математике. Необходимо обратить внимание на подготовку по предметам по выбору, особенно- обществознание, история, по которым не все обучающиеся прошли балловый порог, необходимый для сдачи экзамена.

Квалификационный экзамен по профессии «Вожатый» сдали 16 обучающихся 11 класса, которые получили «Свидетельство о профессии рабочего (должности служащего)» по профессии «Вожатый». 4 обучающихся получили Справки о периоде обучения. В 2022-2023 учебном году состоялся первый выпуск по программе профессионального обучения «Вожатый».

2. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

школьный этап

	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг
Количество участников	96	225	411
Количество победителей	18 победителей 23 призера	53 победителя 85 призеров	57 победителей и 122 призера

муниципальный этап

	<i>2020-2021гг</i>	<i>2021-2022гг</i>	<i>2022-2023гг</i>
Количество участников	98	96	112
Количество победителей	51	39	43

региональный этап

	<i>2020-2021гг</i>	<i>2021-2022гг</i>	<i>2022-2023гг</i>
Количество участников	39	33	43
Количество победителей	0	0	1

Таким образом, просматривается тенденция на увеличение количества участников и призеров на школьном и муниципальном этапах ВОШ, по – прежнему - низкая эффективность участия на региональном уровне, что говорит о том, что не осуществляется на должном уровне индивидуальная работа с одаренными обучающимися, проводимая в настоящее время работа в этом направлении – малоэффективна.

3.Аттестация педагогических работников в 2022-2023 году.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Кувшинникова Светлана Васильевна	Учитель химии	высшая
2.	Костылева Зоя Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Еремина Елена Владимировна	Учитель биологии	высшая
4.	Мезенцева Елена Александровна	Учитель истории и обществознания	высшая
5.	Чуфарова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	высшая
6.	Черепанова Зинаида Ивановна	Учитель математики	высшая
7.	Баннх Татьяна Михайловна	Учитель физики	высшая
8.	Корякина Татьяна Федоровна	Учитель начальных классов	высшая
9.	Макаровский Николай Николаевич	Учитель физической культуры	высшая
10.	Рякина Алена Александровна	Учитель технологии	высшая
11.	Забугорнова Нина Геннадьевна	Учитель начальных классов	высшая
12.	Хужина Евгения Владимировна	Учитель русского языка и литературы	1
13.	Алешкова Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	1
14.	Колесникова Людмила Леонидовна	Учитель биологии	1
15.	Сарапкина Марина Александровна	Учитель начальных классов	1
16.	Крамер Дмитрий Андреевич	Учитель физической культуры	1

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории	Высшее образование	Среднее специальное	среднее

21	11	5	4	30	10	1
----	----	---	---	----	----	---

Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно графику аттестации, с помощью АИС «Аттестация», а также в школе. (на соответствие занимаемой должности) 10% педагогов работает без категории, к ним относятся педагоги, вышедшие из декретного отпуска, молодые специалисты. Необходимо в следующем учебном году проводить работу с данными педагогами по аттестации их педагогической деятельности, также небольшая категория педагогов -12% имеют соответствие занимаемой должности. С данной категорией педагогов необходимо проводить работу по повышению их профессиональной компетентности и аттестации на первую и высшую категории.

4. В целях повышения профессиональных компетенций в школе, выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в МКОУ СОШ №1 в 2022-2023 учебном году проведены педагогические советы и семинары.

Август педагогический *совет* «Анализ деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году и задачи на новый учебный год».

Сентябрь *Семинар на муниципальном уровне:* «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»

Октябрь *Семинар:* Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

Ноябрь *Семинар:* «Преемственность с детским садом»

декабрь *Педагогический совет:* «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Март *Семинар:* «Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

май

Педагогический совет по переводу обучающихся.

Педагогический совет по допуску к экзаменам обучающихся.

Все запланированные методические мероприятия проведены, согласно плана работы школы на 2022-2023 уч.год. и были направлены на достижение педагогами предметных и метапредметных результатов обучения.

5. Анализ воспитательной работы школы

В соответствии с принятыми поправками к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования.

Воспитательная работа в школе в первом полугодии 2022/2023 учебного года организовывалась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ № 273-ФЗ» от 29.12.2012г., в т.ч. изменения в части вопросов воспитания обучающихся от 31.07.2020г.
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р)
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020г.
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 12.05.2020г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
- Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования, разработанная Институтом стратегии развития образования Российской академии образования и утвержденная 02.06.2020г. Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, актуализированная и одобренная от 23.06.2022г. № 3-22.

Были внесены изменения в описание содержания разделов программы:

- целевой: цель и задачи воспитания, направления, целевые ориентиры результатов воспитания;
- содержательный: уклад общеобразовательной организации; виды, формы и содержание воспитательной деятельности;
- организационный: кадровое, нормативно-методическое, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, система поощрения социальной успешности и проявления жизненной позиции обучающихся, анализ воспитательного процесса.

В структурный компонент содержательного раздела «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности», построенного по модульному принципу также внесены изменения:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- классное руководство,
- основные школьные дела,
- внешкольные мероприятия,
- взаимодействие с родителями,
- самоуправление,
- профориентация,
- детские общественные объединения
- профилактика и безопасность,
- социальное партнёрство,
- дополнительное образование,
- организация предметно-пространственной среды.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы **педагоги приняли участие в мероприятиях различных уровней:**

- в областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения каникул не знают» Пензина Н.А., Забугорнова Н.Г., Мезенцева Е.А.;

-во Всероссийском конкурсе методических материалов технической направленности Машкина К.В. с программой «Математика и конструирование» и Мазавина С.Ю. по программе «Робототехника»;

- в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет» Дополнительная общеобразовательная программа, ориентированная на профессиональное самоопределение обучающихся, освоение ими будущих профессиональных компетенций, в том числе с использованием приоритетных проектов для школьников Национального проекта «Образование» и Национальной технологической инициативы:

«Билет в будущее», «Атлас новых профессий» и «Проектория» - Рякина А.А. программа «Инженерные профессии родного края»

«Билет в будущее», и «Проектория» - Баутина Н.В. «Моя профессиональная карьера»;

- участие в областном интернет-конкурсе программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник» Рякина А.А.

- в Региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» Кирова К.М. стала победителем в номинации «Физико-химическая» с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Азбука химии»;

- во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование с программой внеурочной деятельности «В мире клеток и тканей» 3 место Колесниковой Л.Л.;

- публикация Колесниковой Л.Л. в сборнике «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований», ЧИППКРО г. Челябинск 2022г. "Воспитательный потенциал технологии 5S в работе классного руководителя "

- публикация Ереминой Е.В. в сборнике материалов 7 Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» статьи «Организация системы работы по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательной организации».

- в Педагогическом совете «Создание условий реализации в школе Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» Хужина Е.В., Баутина Н.В., Таланкин П.И.;

- Колесникова Л.Л. во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Педагогические инновации», в рамках национального проекта «Образование» с публикацией статьи «Развитие личностного роста и самоорганизации подростка в образовательной среде посредством формирования бережливого мышления» - призер;

- в III ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» с публикацией статьи «Кинопросмотры как средство формирования духовно-нравственного потенциала подростка» - Победитель конкурса - 2 степени Колесникова Л.Л.;

- в V ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ» «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» сценарий урока по профориентации «Водные профессии» Победитель конкурса - II степени Колесникова Л.Л.;

- публикация статьи Абдульманова П.Ш. в сборнике VIII международной научно-практической конференции «Использование процедур ВСОКО и ИС «Аттестация», как инструмента информационного обеспечения аттестации педагогических работников, для принятия управленческих решений в управлении образовательной организацией»;

- участие в открытом фестивале педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» в номинации педагогическая мастерская «Движение вверх» Павлова Е.М.; «Первый шаг в профессию» Чуличкова А.В.;

- участие в областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании: инфраструктура национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» Власова А.С. в номинации «Педагогический проект» дополнительная общеобразовательная программа на стадии реализации.

Проводя анализ работы по правовому воспитанию и культуре безопасности (в том числе работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении) можно обозначить основные направления работы:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с осуществлением недостаточного контроля со стороны родителей.

Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество детей, состоящих на педагогическом учете	Количество детей - инвалидов	Количество детей, обучающихся на дому	Количество детей -сирот	Количество опекаемых детей	Количество многодетных семей	Количество неполных семей	Количество малообеспеченных семей
8	12	8	12	4	12	205	202	141

В рамках формирования гражданского и правового сознания, областного плана мероприятий, посвященных молодому избирателю, Мезенцевой Е.А. проведены Информационные часы для старшеклассников при взаимодействии с ТИК г. Карабаша (Хисматулиной Ю.В.) «История выборов. История избирательного права в России»;

Абдульмановым П.Ш. и Нижниковой М.И. организована встреча с представителями органов местного самоуправления (депутатами), членами избирательных комиссий по вопросам участия молодежи в выборах;

Садыковой У.В. оформлена стендовая печатная информация по выборной и патриотической тематике «Сегодня школьник – завтра избиратель».

Комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, употребления психоактивных веществ, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие классных коллективов в спортивных мероприятиях.

Согласно плану работы с целью сохранения здоровья детей, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, в том числе через деятельность отрядов ЮИД, ДЮП. Составлены и введены в действие новые схемы организации дорожного движения в районе МКОУ СОШ №1, в непосредственной близости от образовательной организации и маршрут движения организованных групп детей к Спортивно-оздоровительному комплексу «Металлург». Значимым результатом в данном направлении является достижение воспитанника Д.А. Крамер на областных соревнованиях «Многоборье РМК», достижения на зональных лично-командных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту воспитанников Макаровского Н.Н. и Крамер Д.А., деятельность отряда ЮИД 6а класса под руководством наставника А.А. Рякиной - 3 место на региональном уровне; достижения воспитанников Макаровского Н. Н. в Финале дивизионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», в областных соревнованиях на кубок Защитника Отечества, в 21 Спартакиаде Челябинской области по баскетболу «Олимпийские надежды Южного Урала – 2023», в зональном открытом турнире по мини-футболу «Победа для мамы – 2023» в честь праздника 8 марта в рамках детской футбольной лиги, в областных соревнованиях в честь Дня космонавтики.

Призовое место в городском смотре-конкурсе дружин юных пожарных «Горячие сердца» 5а класс под руководством наставников Чуфыриной Е.М., Чуличковой А.В.

Участие в региональных мероприятиях, направленных на развитие отрядов юных инспекторов движения «Помоги первым ЮИД» и ЮИД «#Здравствуй_лето_ЮИД» - Рякина А.А.

Мероприятия в направлении формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Наименование мероприятия	Участники	Результативность	ФИО педагога-наставника
--------------------------	-----------	------------------	-------------------------

Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги»	1а - 13 человек 1в – 20 человек 7б – 3 человека 5б – 22 человека 1б– 9 человек 6а – 14 человек 4б – 23 человека 9б– 15 человек	Победители: 15	Чуфырина Е.М. Мезенцева Е.А. Серова Ю.А. Власова А.С. Тропина О.В. Рякина А.А. Корякина Т.Ф. Баутина Н.В. Чуфарова Л.Н.
Региональное мероприятие, направленное на развитие отрядов ЮИД «#БезопаснаяОсень_ЮИД»	6а класс	1 -3 место	Рякина А.А.
Соревнования по многоборью МКОУ СОШ№1 г. Карабаша	9б-2 6б-1 1в-1	1 - 2 место	Макаровский Н.Н. Крамер Д.А. Павлова Е.М. Мазавина С.Ю.
Зональные лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту	9б-3 8б-1 10-2 11-1	1- 1 место 1- 10 3 место 1- 9б 3 место	Макаровский Н.Н. Крамер Д.А. Щеклеин А.Н.
Финал дивизионального этапа всероссийского	Всего: 11	2 место -7	Макаровский Н.Н.

чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023г.	обучающихся 7г – 3 10 - 4 5в – 3 9а – 1	3 место-5	
21 Спартакиада Челябинской области по баскетболу «Олимпийские надежды Южного Урала – 2023» среди девушек 2006-2007г. Северная зона	7г-3 10-1	3 место -4	Макаровский Н.Н.
Зональный открытый турнир по мини-футболу «Победа для мамы – 2023» в честь праздника 8 марта в рамках детской футбольной лиги среди юношей 2014-2015г.р.	1в-1 1б-1 2а-6	1 место -8	Макаровский Н.Н.
Отборочный зональный этап Челбаскет	7г-3 10-1	3 место-4	Макаровский Н.Н.
Зональные соревнования «Школьная лига Челбаскет»	3б, 5в, 6а, 5г	3 место-10	Макаровский Н.Н.
Областные соревнования на кубок Защитника Отечества	1б, 1в, 2а	3 место-3	Макаровский Н.Н.

Областные соревнования в честь Дня космонавтики	1б-2 1в-1 2а-5	3 место -6 2 место-4	Макаровский Н.Н.
Школьная лига Челбаскет финальный этап дивизион горно-заводской (областной)	7г, 10	3 место -4	Макаровский Н.Н.

В рамках формирования экологического мировоззрения проведены экологические уроки, Всероссийский уроки «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, "Дар воды. Водные профессии», «Ключ к воде: искусственные водоемы» Колесниковой Л.Л.;

- в соответствии с областным графиком о проведении Дней единых действий естественнонаучной направленности проведены занятия по темам: «Международный день птиц» Серовой Ю.А., «День геолога» Ильиной О.Н., «Всемирный день здоровья» Серовой Ю.А. и Колесниковой Л.Л., «Международный день полета человека в космос. День космонавтики» Тропиной О.В., «Международный день Земли» Колесниковой Л.Л., «Международный день света» Артемьевой М.В. , «Международный день биологического образования» Колесниковой Л.Л., «День химика в России» Чуфаровой Л.Н., «День эколога в России. Всемирный день окружающей среды» Машкиной К.В.;

- мероприятия Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» Абдульмановым П.Ш. Мезенцевой Е.А. и Баутиной Н.В.

Работа по формированию экологического мировоззрения обучающихся, осуществлялась через:

- участие в Межрегиональном экологическом форуме 18 обучающихся Колесниковой Л.Л.;

- участие во II Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» Чуфыриной Е.М., Ильиной О.Н., Колесниковой Л.Л., Кировой К.М., Власовой А.С.

Значимыми являются достижения:

- на областном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков воспитанницы Чуфаровой Л.Н., обучающегося 3б класса Лузиной Е.В., 9в класса Колесниковой Л.Л. и двух обучающихся 7б класса Мезенцевой Е.А.;

-в областном фотоконкурсе «Памятники природы сквозь объектив» воспитанника А.С. Власовой;

- в Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся #ВместеЯрче» Алешковой А.;

- во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов обучающегося 9в класса Колесниковой Л.Л.;

- в Международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских проектов “ЕСО Life” воспитанника Колесниковой Л.Л.;

- в открытом региональном фотоконкурсе «ЭкоВзгляд. Зима» воспитанницы Кировой К.М.; во Всероссийской экологической олимпиаде Колесниковой Л.Л. воспитанников 8-х классов.

Мероприятия в рамках формирования экологического мировоззрения

Наименование мероприятия	Участники	Результативность	ФИО педагога-наставника
Областной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3б-3 3г-1 2б-1 4а-3 3а-3 7б-2 5б-2 9в-1 6а-1	1- – 3 место 1- – 7б – 3 место 1- 7б – 1 место 1- 3б – 2 место 1- 9в – 1 место	Чуфарова Л.Н. Кирова К.М. Мезенцева Е.А. Власова А.С. Колесникова Л.Л. Рякина А.А. Лузина Е.В.
Областной фотоконкурс «Памятники природы сквозь объектив»	5б-1 3а-2	1- 5б – 2 место	Кирова К.М. Власова А.С.
«Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся #ВместеЯрче»	1а-2 2б-2 3б-4	1- - 3 место	Чуфырина Е.М. Чуфарова Л.Н. Лузина Е.В.

	3в-4 1б-4 1в-6 8в-3 8а-1		Сарапкина М.А. Тропина О.В. Серова Ю.А. Ильина О.Н. Алешкова А.А.
Академия педагогических проектов РФ. Всероссийский конкурс исследовательских проектов	9в-1	1- -1 место	Колесникова Л.Л.
Всероссийская экологическая олимпиада	7б-4 8а-1 8б-9 8в-2 8г-3	1- 8в победитель 1- 8в призер	Колесникова Л.Л.
Международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских проектов “ЕСО Life”, 2022/2023	9в-1	1- 9в класс – 3 место	Колесникова Л.Л.

Реализации программы воспитания способствовали достижения обучающихся в направлении духовно-нравственного сознания:

- воспитанников Л.Л. Колесниковой, Таланкина П.И.;
- воспитанников Кировой К.М. в региональном конкурсе «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации»;
- участие в областном конкурсе «Живая классика» воспитанницы Костылевой З.Г.;
- достижение в региональном открытом конкурсе творческих работ «Рождественская сказка» воспитанницы Сарапкиной М.А..

Значимым стало участие во Всероссийском фестивале образовательного кино «Взрослеем вместе», в котором приняли участие более 600 обучающихся нашей школы.

«Всероссийские уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов были проведены в соответствии с методическими рекомендациями, целью которых является оказание содействия по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок среди школьников.

Мероприятия в рамках духовно-нравственного развития

Наименование мероприятия	Участники	Результативность	ФИО педагога-наставника
"Академия педагогических проектов" Всероссийский творческий конкурс «Осенняя фантазия» в рамках проекта Культура для школьников	9в-1	1- 9в – 1 место	Колесникова Л.Л.
Юниор - лига КВН РМК «Медная лига»	10-5 11-1 6а-1 7б-2,9б-1	3 место -11	Таланкин П.И.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование», в соответствии с региональным планом мероприятий в школе ведется целенаправленная работа по решению задач, обозначенных в Федеральном проекте.

В рамках формирования патриотического сознания организовано участие в областных и Всероссийских классных часах, Уроков мужества, посвященного лауреатам всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», «Письмо защитнику Отечества», в акции «Помощь военным на СВО «Вместе» 7б класс - Мезенцева Е.А. изготовил более 60 окопных свечей, которые были отправлены военным в рамках СВО; во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2023»; «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Голоса Победы», «Наследники Победы», в областном творческом марафоне, посвященном Победе в ВОВ «Мы помним», в городской акции «Письмо солдату».

Значимым результатом в данном направлении является достижение воспитанника Лузиной Е.В. на областном конкурсе творческих работ "Мой папа в армии"; воспитанницы Колесниковой Л.Л. во Всероссийском конкурсе «Творческие горизонты» с работой «Герои страны».

С обучающимися 10-11 классов реализован Проект М.И. Нижниковой «Чтобы помнили...», посвященный памяти нашего педагога В.П. Еремина. Интеллектуальному развитию обучающихся, проектной деятельности способствовало достижение результатов:

- в городской научно-практической конференции обучающихся Кувшинниковой С.В., Колесниковой Л.Л., Абдульмановым П.Ш., Ильиной О.Н., Рякиной А.А., Тропиной О.В., Кировой К.М., Плаксиной В.М., Чуфаровой Л.Н.;

- участие в муниципальном конкурсе «Измени свой город к лучшему» воспитанников Таланкина П.И., Власовой А.С., Мазавиной С.Ю.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

Наименование мероприятия	Участники	Результативность	ФИО педагога-наставника
Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	9а-1 10-1	---	Мезенцева Е.А. Абдульманов П.Ш.
Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия - страна возможностей»	9а -1 8а -1	---	Хужина Е.В. Алешкова А.А.
II этап областной акции «Аист Победы», посвященный Дню Героев Отечества	4б класс 1г класс	---	Корякина Т.Ф. Гумарова Р.Р. Таланкин П.И.
Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	1а-2	---	Чуфырина Е.М.
Областной конкурс творческих работ "Мой папа в армии"	3а-1 3г-3 3б-3 3в-1	1-3г – 3 место	Кирова К.М. Лузина Е.В. Сарапкина М.А.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся

6, 7, 8 классов школы приняли участие в открытых онлайн-уроках «Художник-аниматор», «Графический дизайн» в рамках проекта «Шоу профессий» - куратор Рякина А.А.;

С целью ранней профессиональной ориентации:

- организовано участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию – куратор Я.В. Коледина: «Урок Цифры. Искусственный интеллект в стартапах» 262 обучающихся; «Видеотехнологии» – 268 обучающихся; «Технологии, которые предсказывают погоду» - 276 обучающихся;

- в сфере информационных технологий «Анализ в бизнесе и программной разработке» — 286 обучающихся «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» 258 обучающихся; «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» - 282 обучающихся куратор Я.В. Коледина.

- ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ - просветительский проект, который поможет повысить цифровую грамотность и узнать больше кибербезопасности в сети. 158 учащихся.

Министерство образования и науки Челябинской области. Диагностика для обучающихся 7– 11-х классов и их преподавателей по информатике. На платформе Яндекс-учебник.

- поведение тестирования на профориентационной деятельности совместно с областным центром профориентации «Формула успеха» ГБНОУ ОК «Смена» охват составляет 157 обучающихся 8-х — 10-х классов куратор - Баутина Н.В.

- участие обучающихся начальной школы в 1 этапе региональной олимпиады «От звездочек – к звездам!» по предмету – математика - 281 обучающийся;

- организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД и др.

- проведение цикла классных часов по профориентации: «Изучаем профессии будущего».

В рамках взаимодействия и профориентационной деятельности студенты Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации с обучающимися 10-11 классов нашей школы провели деловую игру «Кем я буду?» по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Политология», «Менеджмент организации и логистика», «Управление персоналом», «Экономика», «Бизнес-информатика», «Юриспруденция»; рассмотрены возможные места трудоустройства и перспективы дальнейшей деятельности.

Для обучающихся 9-х и 11 классов в МКОУ СОШ № 1 г. Карабаша были организованы мероприятия по профессиональному самоопределению школьников «Погружение в профессию» совместно с Озерским технологическим институтом (филиал ФГАОУ ВО «НИЯУ

МИФИ)), с сотрудниками Челябинского высшего Военного авиационного краснознаменного училища штурманов (филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске; филиалом Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) в г. Миассе. Сотрудники организаций познакомили обучающихся с правилами приема, рассказали об особенностях мест в пределах специальных квот и максимальном количестве специальностей и направлений подготовки.

В рамках регионального профориентационного проекта «День профессии» были продиагностированы 263 обучающихся 6-11 классов по методике Е.А. Климова, с целью выявления профессиональных предпочтений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности.

В соответствии с Приказом МОиН Челябинской области 01-740 от 29.03.2023г. «О реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» утверждены ключевые показатели по включению целевой аудитории в проект. В рамках данного проекта планируется участие 205 обучающихся нашей школы. На сегодняшний день прошли регистрацию 135 обучающихся и 4 педагога – навигатора. Педагоги уже начали проходить обучение на платформе: Баутина Н.В., Колесникова Л.Л., Садыкова У.В., Коледина Я.В.

С 1 января 2023 года наша школа участвует в совместном проекте Правительства Челябинской области «Почта Доверия». Проект основан на технологии социально-психологической помощи детям и молодежи. В рамках проекта каждый обучающийся беспрепятственно и конфиденциально может обратиться по вопросам, связанным с совершенствованием учебно-воспитательного процесса, а так же детям предоставляется возможность заявить о волнующей проблеме и получить квалифицированную психологическую помощь и поддержку беспрепятственно и конфиденциально. На сегодняшний день вся информация о проекте размещена на сайте школы, а также в группах классов.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором общешкольного дня самоуправления.

Отдельным направлением воспитательной работы выделена организация работы с родителями, главной целью которой является создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Заседания УС школы проходят ежеквартально.

За год проведено три заседания УС школы. Было принято решение о создании «Фотогалереи» школы. Также состоялось одно заседание клуба, по итогам которого организовано изготовление рамок по оформлению школы.

В рамках УС существует комиссия по контролю за школьным питанием, которая ежемесячно проводит рейды с составлением актов проверки организации и качества питания обучающихся. Акт включает 24 критерия, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человек.

Основные направления работы с родителями

<i>Изучение семей обучающихся</i>
Заполнение социальных паспортов классов и школы.
Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.
Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.
<i>Психолого-педагогическое консультирование</i>
Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.
Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)
<i>Родительские собрания</i>
<i>«Итоги ОГЭ»</i>
1. Итоги сдачи ОГЭ 2. Готовимся к жизненным испытаниям» (психологический тренинг) Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей).
<i>«Организация деятельности МКОУ СОШ № 1 г. Карабаша в 2022-2023 учебном году»</i>
1. Итоги 2021-2022 учебного года. 2. Организация учебно-воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Особенности инклюзивного образования. 3. О предупреждении детского ДТТ и соблюдении ПДД; сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Профилактика правонарушений. 4. Областное социально-психологическое тестирование 5. Организация спортивно-оздоровительной деятельности в урочное и внеурочное время.
<i>«Организация работы с родителями будущих первоклассников»</i>
1. Функционирование школы будущего первоклассника. 2. Режим работы МКОУ СОШ № 1 3. Психологические особенности адаптации ребенка к школе.
<i>«Предварительные итоги работы за 2022-2023 учебный год.</i>
<i>Проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса»</i>
1. «Трудовое обучение и воспитание школьника» 2. О состоянии правонарушений. Профилактика ДТТТ. 3. Требования Роспотребнадзора в части организации питания обучающихся. 4. Мониторинг результатов учебно-воспитательной деятельности, в т.ч. обучающихся 9 - 11 классов. 5. Особенности психологической подготовки обучающихся к ГИА. Роль родителей в подготовке обучающихся к экзаменам.

6. Отчет о работе УС школы.

Курсы внеурочной деятельности реализовывались в соответствии с направлениями (общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное) 6-9 – классах разработано 15 программ (в том числе 5 модельных региональных), 10-11 классах - 6 программ (в том числе 3 модельных региональных), результаты освоения которых направлены на достижение УУД.

В рамках обновленных ФГОС в 5-х классах внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- формирование функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность осуществлялась через спортивные мероприятия, соревнования, тематические занятия, проектную деятельность, встречи с интересными людьми, олимпиады, волонтерскую деятельность, социально-значимые акции, социальную деятельность.

Дополнительное образование организовано по 6 направлениям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественно-научное и социально-гуманитарное; реализуется через 19 программ в 31-м творческом объединении. Охват детей 30.05.2023г. составил 625 обучающихся.

<i>Число программ художественной направленности</i>	1
обучающихся	40
<i>Число программ технической направленности</i>	7
обучающихся	210
<i>Число программ естественно-научной направленности</i>	1
обучающихся	27
<i>Число программ социально-гуманитарной направленности</i>	7
обучающихся	275

Число программ физкультурно-спортивной направленности	2
обучающихся	58
Число программ туристско-краеведческой направленности	1
обучающихся	15
Всего программ	19

Результаты работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 3 года.

Учебные года	Количество мероприятий школьного уровня	Количество призовых мест школьного уровня	Количество мероприятий муниципального уровня	Количество призовых мест муниципального уровня	Количество мероприятий регионального уровня	Количество призовых мест регионального уровня	Количество мероприятий областного уровня	Количество призовых мест областного уровня	Количество мероприятий всероссийского уровня	Количество призовых мест всероссийского уровня	Количество мероприятий международного уровня	Количество призовых мест международного уровня
2020-2021	28	307	56	178			36	10	42	48	7	6
2021-2022	25	320	46	198	37	34	17	6	16	10	2	0
2022-2023	28	467	57	196	23	14	24	15	25	9	2	1

Таким образом, проводя сравнительный анализ данных муниципального, областного (регионального), всероссийского и международного уровней по итогам 2021-2022 и 2022-2023 года, следует указать на незначительное снижение результативности по итогам участия в мероприятиях муниципального уровня и на повышение показателей областного уровня на 5%.

6. Социально-педагогическая деятельность направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психотропных активных веществ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете по делам несовершеннолетних;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;

Основной причиной постановки подростков на профилактический учет является совершение административных правонарушений. По итогам 2022-2023 учебный год зарегистрировано 6 правонарушений. На 1 июня на учете в ПДН состоят 8 обучающихся школы, на внутрешкольном учете 12 обучающихся.

Проведено 9 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 64 обучающихся (в том числе неуспевающие) из числа обучающихся 3-9 классов. Профилактические мероприятия, проводимые совместно с органами опеки и попечительства подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистами школы, направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. В рамках направления работы с родителями проведены 2 рейда к неблагополучным семьям, в ходе которых проводились индивидуальные беседы в соответствии с категорией семьи.

В соответствии с планом воспитательной работы организовано участие во всероссийской профилактической акциях «Дети России-2022», «Образование – всем детям», «Всероссийский День правовой помощи детям», в днях правовых знаний «Правовое просвещение» - о мерах по профилактике не обучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (Всемирный день прав человека; День конституции РФ), «Дети России-2022», «Безопасное окно-2023».

По правовому воспитанию и культуре безопасности проведены классные часы, с участием обучающихся состоящих на учете в ПДН: «Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный безопасности в ОО по вопросам безопасности детей и их адаптации после летних каникул в ОО с участием ветеранов ГО, ГПС МЧС России», «Школа безопасности», «Занятие по ПДД» (индивидуальный безопасный маршрут движения обучающегося) ,«День Гражданской обороны», «Всемирный День ребенка-Всероссийский День

правовой помощи детям»; неделя безопасности: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»; классные часы: «Безопасность детей превыше всего» - практическое занятие «Зебра пришла в школу»; смотр-конкурс «Правила дорожного движения каникул не знают»; фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»; конкурс творческих работ на знание правил дорожного движения «Зеленая волна»; классные часы: «Конституции Российской Федерации – основной закон страны», «Закон и порядок», «Мы и закон», «Преступление и подросток», «Поступаем по закону».

7. Психолого-педагогическая работа осуществлялась совместно с педагогом-психологом.

В рамках программы адаптации педагогом – психологом продиагностировано 93 обучающихся 1-х классов и 91 обучающихся 5-х классов. В ходе диагностики были выявлены проблемы у 15 обучающихся 1-х классов и 15 обучающегося 5-х классов. С данными обучающимися для успешной адаптации проводилась работа педагогом-психологом. В рамках родительских собраний были проведены консультации с родителями по результатам диагностики.

В результате проведенной работы, на основании итоговой диагностики 10 обучающихся 1-х классов успешно адаптировались к обучению в начальной школе, у 5-ти обучающихся еще наблюдаться трудности в адаптации. 11 обучающихся 5-х классов успешно адаптировались к обучению в основной школе, у 4-х обучающихся ещё наблюдаются трудности в адаптации. С данной категорией обучающихся, планируется дальнейшая работа по успешной адаптации в первой четверти 2023-2024 учебного года.

С целью установления интеллектуальной готовности обучающихся 1-х классов к школе продиагностировано 95 детей, слабый и низкий уровень готовности выявлен у 28 обучающихся, с данными детьми проводились развивающие занятия на коррекцию познавательных процессов.

По результатам итоговой диагностики у 12 – ти обучающихся наблюдается средний уровень познавательных процессов, у 5 обучающихся ниже среднего, низкий уровень у 6 обучающихся. С данными обучающимися в 2023-2024 учебном году в первом полугодии планируется дальнейшая работа по коррекции познавательных процессов. С родителями данных обучающихся по результатам итоговой диагностики были проведены индивидуальные консультации.

Совместно с областным центром диагностики и консультирования в целях профилактики детской и юношеской наркомании продиагностировано 192 обучающихся 7-х, 11-х классов.

Реализация программы «Адаптация»

Адаптация обучающихся		Интеллектуальная готовность обучающихся	Профилактика детской и юношеской наркомании
1-ые классы	5-ые классы	1-ые классы	7-ые – 11-ые классы.

93	91	95	192
Коррекционные занятия	Коррекционные занятия	Коррекционные занятия	Диагностика по запросу соц. педагога.
15	15	28	2

8.Работа школьного МППК: На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» было переработано Положение о школьном ППк, которое утверждено директором школы. В состав Школьного ППк входят психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, председателем школьного ППк является заместитель директора по УВР.

Цель работы ППк – создание условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Периодичность проведения заседаний ППк определено Положением. В течение учебного года проведено 5 заседаний, два плановых и 3 по запросу учителей на обследование и организацию сопровождения обучающихся. Плановые заседания были проведены

- в начале учебного года в сентябре (обучающиеся первых классов с целью определения готовности к обучению и адаптации, обучающиеся пятых классов с целью определения адаптации) по итогам обследования определено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (для первоклассников создано две группы по 10 человек и для пятиклассников одна группа 10 человек), в мае подведены итоги работы. В октябре, декабре и марте были проведены заседания по запросу. В конце учебного года подведены итоги.

Внеплановые заседания были проведены по запросу учителей:

За учебный год было обследовано 25 детей (некоторые дети были обследованы дважды) по запросу педагогов с целью определения программы обучения, оказания психолого-педагогической помощи.

Результаты обследования:

- рекомендовано пройти обследование на городской ПМПК – 12 обучающимся,
- пройти повторное обследование на школьном консилиуме – 5 обучающимся.

По результатам работы школьного консилиума и городской ПМПК:

- определена адаптированная программа 7.1- 1 обучающимся,

- Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе в соответствии с ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.– 1 обучающимся,

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется чаще всего по инициативе учителей начальной школы. Обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

По данным обследования составляется коллегиальное заключение. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк, в котором прописаны рекомендации для родителей обучающихся и педагогов.

На каждого ребенка заведена Карта развития обучающегося, проходившее обследование, составлен Индивидуальный маршрут коррекционной работы специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, в котором прописаны даты проведения занятия, тема и кто проводил занятие.

Для реализации рекомендаций психолого-педагогической комиссии в школе созданы условия: разработаны адаптированные программы для всех категорий обучающихся, реализуются АОП для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, для обучающихся с задержкой психического развития.

9. Работа созданного **Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Целью деятельности Центра «Точка роста» является создание современных условий для реализации Основных образовательных программ на углубленном уровне, расширение возможностей освоения программ дополнительного образования, в том числе программ по профориентации.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи**:

- Повысить квалификацию педагогических работников для работы в Центре «Точка роста» через курсовую подготовку.
- Обеспечить на базе Центра максимальный охват обучающихся города образовательными программами по учебным предметам, программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования, в том числе через формы сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и другими социальными партнерами
- Повысить качество образования по химии, биологии, физике, технологии, информатике
- Организовать обучение по программам профориентации.

Работа Центра основывается на нормативно-правовых документах Федерального и регионального уровней, а также на локальных актах, разработанных в школе.

Из институциональных документов основными являются:

1. Положение о деятельности Центра технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста»;
2. Приказ об открытии Центра технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста» и назначении руководителя Центра;
2. Штатное расписание сотрудников технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста»;
3. Должностные инструкции: руководителя Центра, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, учителя;
4. Индикативные показатели деятельности Центра технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста»;
5. Комплексный план работы Центра технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста».
6. Договоры о сетевом взаимодействии с ОО города, социальными партнерами в лице Государственного педагогического университета,

Работа Центра реализуется через сетевое взаимодействие с образовательными организациями города – это и детские сады, Дом детского творчества, школа-интернат, а также с другими социальными партнерами, включая Высшие учебные заведения Челябинска: педагогический университет, Южно-Уральский государственный университет, администрацию КГО и общественность города. Также вся работа ведется при методическом сопровождении коллег из ЧИППКРО и РЦОКИО, УО Карабашского городского округа

Работа в Центре ведется по комплексному плану, в рамках основных направлений деятельности, которые включают в себя:

- 1) Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников;
- 2) Развитие проектной деятельности ОО за счет ресурсов центра Точка роста.
- 3) Организация профориентационной деятельности обучающихся в муниципалитете;
- 4) Организация участия в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах;
- 5) Участие в мероприятиях, организуемых Министерством Просвещения РФ и ФГАОУДПО Академии Минпросвещения.

На данный момент в Центре реализуются:

- 1) рабочие программы по предметам: химии, биологии, физике
- 2) Программы внеурочной деятельности:
«Экспериментальная биология» и «Первые шаги в науку»
- 3) Программы дополнительного образования: «Легоконструирование»,
«Робототехника» и «Лабораторные пробы»

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе для реализации естественно – научного направления и робототехники «Кванториум» и «Точка роста», а так же прошли курсы повышения квалификации «Проектирование модели деятельности Центра «Точка роста» как формализованного инновационного ресурсного центра муниципального образовательного пространства».

Также с целью повышения квалификации и обмена опытом педагоги школы приняли участие в работе Форума «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста» в Екатеринбурге

Городские мероприятия, организованные в прошедшем учебном 2022-2023 году на базе Центра

- Мастер-класс по вопросам преподавания физики, биологии, химии на современном оборудовании»
- Организация участия педагогов центра «Точка роста» в окружном форуме, организуемом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста»

Номинация Педагогические проекты «От идеи к практике» . Представление программы дополнительного образования «Первые шаги в науке» 25.03.23

- занятие обучающихся 10 класса с детьми детского сада №10
- занятие с учениками МКОУ СОШ № 4
- обучение учеников МКОУ «ОШИ» г.Карабаша
- занятия для детей, отдыхающих в пришкольном лагере

-Проведение городских соревнований по робототехнике .Участие в реализации сетевых образовательных программ совместно с ДЦТ
-Подготовка к научно-практической конференции:1-4-«Я исследователь», 5-11-«Первые шаги в науку» - Участники и призеры муниципального этапа

-Занятия в рамках программы «Наставничество» обучающихся 10 психолого-педагогического класса

Эффективность работы Центра определяется индикативными показателями, установленными федеральным координатором. В 2022-2023 учебном году мы достигли следующих показателей:

1)доля педагогов естественно-научного цикла, прошедших **КПК -100%**

2)доля обучающихся школы, осваивающих основные образовательные программы на базе Центра **«Точка роста»-60%**

3)доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы естественнонаучного, технического профилей, в том числе в форме сетевого взаимодействия **-40%**

4)доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА предметы физики, химии и биологии- **60%**

5)доля выпускников, поступивших в учебные заведения естественно-научного и технологического направления, *и вернувшихся в город Карабаш-21%*

Очень важно, что при реализации образовательных программ на базе Центра мы получили хорошие результаты в конкурсах различного уровня
- во Всероссийском конкурсе методических материалов технической направленности Машкина К.В. с программой «Математика и конструирование» и Мазавина С.Ю. по программе «Робототехника»;

- в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет»
Дополнительная общеобразовательная программа, ориентированная на профессиональное самоопределение обучающихся, освоение ими будущих профессиональных компетенций, в том числе с использованием приоритетных проектов для школьников Национального проекта «Образование» и Национальной технологической инициативы:

«Билет в будущее», «Атлас новых профессий» и «Проектория» - Рякина А.А. программа «Инженерные профессии родного края»

«Билет в будущее», и «Проектория» - Баутина Н.В. «Моя профессиональная карьера»;

- участие в областном интернет-конкурсе программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник» Рякина А.А.

- в Региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» Кирова К.М. стала победителем в номинации «Физико-химическая» с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Азбука химии»;

- во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование с программой внеурочной деятельности «В мире клеток и тканей» 3 место Колесниковой Л.Л.;
 - участие в Межрегиональном экологическом форуме 18 обучающихся Колесниковой Л.Л.;
 - участие во II Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» Чуфыриной Е.М., Ильиной О.Н., Колесниковой Л.Л., Кировой К.М., Власовой А.С.
- Значимыми являются достижения:
- на областном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков воспитанницы Чуфаровой Л.Н., обучающегося 3б класса Лузиной Е.В., 9в класса Колесниковой Л.Л. и двух обучающихся 7б класса Мезенцевой Е.А.;
 - в областном фотоконкурсе «Памятники природы сквозь объектив» воспитанника А.С. Власовой;
 - в Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся #ВместеЯрче» Алешковой А.;
 - во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов обучающегося 9в класса Колесниковой Л.Л.;
 - в Международном конкурсе учебно-образовательных, исследовательских проектов “ЕСО Life” воспитанника Колесниковой Л.Л.;
 - в открытом региональном фотоконкурсе «ЭкоВзгляд. Зима» воспитанницы Кировой К.М.;
 - во Всероссийской экологической олимпиаде Колесниковой Л.Л. воспитанников 8-х классов.

Таким образом, все запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год были выполнены. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены: созданы необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, продолжается работа на базе центра «Точка роста», которая в этом учебном году была достаточно эффективна, так же школа функционировала как опорная площадка ГБУ ДПО РЦОКИО. Был открыт психолого-педагогический 10 класс, закончили обучение одиннадцатиклассники, обучающиеся по программе профессионального обучения, по программам сетевого взаимодействия с Челябинским государственным педагогическим университетом. Совершенствовалась внутришкольная непрерывная система повышения квалификации педагогов. В течение года продолжалась работа в рамках целевой модели программы «Наставничество», воспитательная работа в школе ведется по новой программе воспитательной работы, в школе ведет работу советник по патриотическому воспитанию. Открыт новый класс дополнительного образования детей. Все эти мероприятия позволили расширить горизонты участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, формировать навыки самообразования, повысить уровень учебной мотивации и качество обучения. Несмотря на значительные успехи педагогического коллектива в области воспитания и образования обучающихся, проблема качества обучения остается актуальной, в школе большое количество детей имеют академическую задолженность по предметам, стабильно высокий процент обучающихся, которые не сдали ГИА в 9 классе.

Управленческие решения.1. На заседаниях школьных Методических объединений рассмотреть вопрос по внедрению педагогических технологий, позволяющих повысить учебную мотивацию школьников, и способствующих формированию навыков самообразования, самостоятельной работы. Продумать формы текущего контроля с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий и отдельных тем.

- 2.Продолжить работу на базе центра «Точка роста», кабинета «Школьных инициатив», включив мероприятия по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровней.
3. Руководителям методических объединений продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации
4. При планировании работы на 2023 -2024 учебный год учитывать данный анализ работы школы, использовать рекомендации МОиН Челябинской области,

На 2023-2024гг.

Тема: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области преподаваемого предмета и умения работать с обучающимися»

Цель: Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников.

Задачи:

- 1.Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- 2.Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, применяя в работе нормативные документы.
- 3.Обеспечить научно-методические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе и через программу «Наставничество»
- 4.Создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе, в том числе через работу центра «Точка роста» , нового кабинета дополнительного образования детей, а так же ,как опорной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО.
- 5.Организовать эффективную работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- 6.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 7.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 8.Продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.

